

El diario del explorador perdido

Era un caluroso día de verano cuando Nicolás encontró el objeto que cambiaría su vida. En el desván polvoriento de la vieja casa de su abuelo, mientras exploraba entre baúles repletos de mantas y relojes de cuerda, descubrió un libro con la cubierta de cuero agrietada. Su título, grabado en letras doradas ya desvaídas, decía: *"El diario del explorador Argos Varela."*

Al abrirlo, un ligero aroma a moho y aventura impregnó el aire. Cada página estaba llena de mapas dibujados a mano, descripciones enigmáticas de lugares desconocidos y rutas secretas marcadas con símbolos que Nicolás no entendía del todo. Pero lo que más le llamó la atención fue una frase subrayada en rojo:

"La ruta hacia el Valle del Tiempo comienza donde se reflejan dos lunas en el agua."

Nicolás, con el corazón latiendo de emoción, sabía que no podría ignorar ese misterio.

A la mañana siguiente, Nicolás se presentó ante sus dos mejores amigos, Clara y Marcos, con el diario en la mano. En el parque, bajo la sombra de un viejo olmo, les explicó su hallazgo. Clara, quien era la más analítica, frunció el ceño mientras revisaba las páginas.

—Esto es increíble —murmuró, señalando uno de los mapas—. Aquí hay una referencia a nuestro río. ¿Ves? Este dibujo parece el puente viejo.

—¿Crees que esto podría ser real? —preguntó Marcos, siempre escéptico pero curioso.

—Solo hay una manera de saberlo —dijo Nicolás con una sonrisa—. Sigamos las pistas.

Esa tarde, se dirigieron al puente viejo. Cuando el sol comenzó a ocultarse, Clara notó algo extraño en el agua. Dos lunas plateadas, reflejos de la luna llena y un farol cercano, brillaban en la superficie. Justo debajo del reflejo, encontraron una pequeña botella de vidrio enterrada entre las piedras del río. Dentro había un papel enrollado.

"Si has llegado hasta aquí, estás cerca. Busca la puerta entre las raíces del roble caído."

El grupo siguió las instrucciones hasta un bosque cercano. Tras horas de caminar y enfrentarse a zarzas y senderos empinados, encontraron un enorme roble caído. Entre sus raíces retorcidas, descubrieron una puerta pequeña y oxidada que apenas parecía real.

—¿Entramos? —preguntó Marcos, nervioso.

—Claro que sí —respondió Nicolás con valentía, empujando la puerta.

Del otro lado encontraron un paisaje que parecía sacado de un sueño. Árboles gigantescos, cuyos troncos brillaban con una luz azulada, se alzaban hacia un cielo púrpura. Ríos de agua cristalina serpenteaban por el valle, y pequeños animales con plumajes iridiscentes volaban en silencio.

En el centro del valle había una torre de piedra con un reloj en su cima, cuyas manecillas se movían al revés. Al entrar, encontraron más notas de Argos Varela explicando que el Valle del Tiempo era un lugar donde se podía aprender de los errores del pasado para cambiar el futuro.

Cada niño enfrentó un desafío personal en el valle: Clara tuvo que confiar en su intuición para resolver un rompecabezas sin instrucciones; Marcos aprendió a superar su miedo al fracaso al atravesar un puente suspendido sobre un abismo. Nicolás, por su parte, descubrió que la clave del liderazgo era escuchar a los demás.

Al salir del valle, los niños entendieron que no podían contarle a nadie lo que habían encontrado. En cambio, decidieron usar lo aprendido para marcar la diferencia en su comunidad. Y aunque el diario se guardó nuevamente en el desván del abuelo, sabían que su aventura apenas comenzaba.

"La verdadera exploración no está en los lugares que visitas, sino en lo que descubres dentro de ti."

Piensa y contesta

1. ¿Qué frase estaba subrayada en rojo en el diario del explorador?

2. ¿Dónde encontraron la botella con el mensaje?

3. ¿Por qué crees que el explorador marcó las pistas de manera tan enigmática?

4. ¿Qué simboliza el Valle del Tiempo en la historia?

5. ¿Crees que Nicolás fue un buen líder para su grupo? Justifícalo.

6. Si tú encontraras un diario similar, ¿seguirías las pistas? ¿Por qué sí o por qué no?

- 7.** ¿Qué lección crees que aprendieron Clara, Marcos y Nicolás en el valle?
¿Cómo puedes aplicarla en tu vida?

- 8.** Escribe un final alternativo para la historia donde el grupo no logre salir del Valle del Tiempo.



EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN LECTORA 6º PRIMARIA

Este libro está pensado para que los niños y niñas de 6º de Primaria mejoren su comprensión lectora de forma clara y práctica.

Si comprenden mejor lo que leen, también mejoran en el resto de asignaturas y ganarán seguridad al expresarse.

[COMPRAR EN AMAZON](#)

¡Hola! **Soy Borja Fabregat**, maestro de Primaria y autor de este libro.

¿La intención del libro? Que los niños y niñas de 6º disfruten leyendo mientras desarrollan habilidades que les servirán toda la vida.

¿Qué se van a encontrar dentro?

- 16 historias originales que enganchan desde la primera línea, con aventuras, emociones y aprendizajes.
- Actividades que van más allá de lo típico: no solo se responde a preguntas, sino que se reflexiona, se crea, se debate.
- Valores como el esfuerzo, la empatía, la confianza y la gestión del fracaso están presentes en cada texto, de forma natural y significativa.

No es aburrido, no es monótono, y sobre todo sí consigue resultados.

Si las fichas gratuitas te han gustado, este libro va a ser un compañero perfecto para el curso o para reforzar durante las vacaciones. Invierte en su lectura hoy y verás cómo mejora su forma de pensar, de expresarse y de comprender el mundo.

Si te interesa...

[COMPRAR EN AMAZON](#)