

La piedra de los intentos

En un pequeño pueblo rodeado de montañas y bosques densos, se hablaba de una leyenda que pasaba de generación en generación: una piedra mágica escondida en las profundidades del bosque de Zarama.

Decían que quien encontrara la Piedra de los Intentos y superara diez pruebas que ella planteaba recibiría un deseo, cualquiera que fuera. Pero había una condición: el deseo se concedía solo a quien, al fracasar, no se rindiera.

Esa tarde de verano, Aina y Martín discutían en la vieja cabaña de la abuela. Los rayos de sol iluminaban el polvo suspendido en el aire mientras Martín, inquieto y lleno de curiosidad, sostenía el mapa que había encontrado en un libro de cuentos olvidado.

—No creo que sea real, Martín. —Aina arrugó la nariz, dudando—. Las leyendas solo son eso: historias para entretener.

—¿Y si no lo es? —replicó Martín, señalando una marca en el mapa—. Mira, Aina. Dice aquí que el bosque de Zarama guarda la piedra, y... bueno, ¿por qué no intentarlo? No tenemos nada que perder.

Aina lo miró con un destello de emoción en los ojos. Aunque desconfiada, su espíritu aventurero le decía que algo especial estaba por suceder.

Con una mochila cargada de agua, una linterna y un poco de comida, se adentraron en el bosque al día siguiente. El aire olía a pino fresco, y el crujir de las ramas bajo sus pies era el único sonido que rompía el silencio.

No tardaron mucho en llegar a un claro donde una roca negra y brillante, más alta que Martín, parecía absorber la luz del sol. En la base, un grabado decía:

"Solo los valientes que acepten fallar podrán avanzar."

Aina suspiró. —Esto empieza a darme miedo.

De pronto, una voz grave resonó en el claro:

—Primera prueba: la cuerda del abismo. Trepad hasta el otro lado sin mirar atrás.

De la nada, apareció un abismo que parecía no tener fin. Una cuerda colgaba sobre él, balanceándose suavemente.

Martín fue el primero en intentarlo. Avanzó con firmeza, pero a la mitad perdió el equilibrio y cayó. En vez de hundirse en el vacío, apareció nuevamente junto a Aina. Respiraba agitado, pero sus ojos brillaban de determinación.

—¡Voy otra vez! —dijo, y esta vez consiguió llegar al otro lado.

Aina falló también en su primer intento, pero observó cómo Martín ajustaba sus movimientos. En su segundo intento, consiguió cruzar.

Cada prueba que enfrentaban parecía diseñada para empujar sus límites: resolver un acertijo críptico bajo presión, descifrar un lenguaje perdido, enfrentar sus propios miedos. En una ocasión, Martín tuvo que enfrentarse a su pánico a las alturas mientras caminaba sobre un puente de cristal suspendido sobre un río. Fracasó tres veces antes de conseguirlo.

Aina también tuvo su momento de desafío cuando una prueba implicaba trabajar en equipo. Ella siempre prefería hacer las cosas por su cuenta, pero comprendió que necesitaba a Martín para superar el obstáculo.

En cada fallo, aprendían algo. La piedra, o lo que fuera que la controlaba, parecía saber exactamente qué lección necesitaban absorber.

Después de nueve pruebas, llegaron a la última. La piedra les habló de nuevo —Aquí no hay un desafío físico. Solo una pregunta. ¿Qué desearán, si superan esta prueba?

Martín y Aina se miraron. Ambos habían llegado hasta allí pensando en deseos egoístas. Martín quería ser el mejor jugador de fútbol de su ciudad, y Aina soñaba con viajar por el mundo sin preocuparse por el dinero.

Pero algo había cambiado. Las pruebas los habían transformado.

—Creo que... —comenzó Aina— deberíamos desear algo que ayude a otros.

—Sí, como algo que... mantenga el bosque de Zarama protegido, o que enseñe a otros lo que hemos aprendido aquí —añadió Martín.

—Deseamos que el conocimiento de este lugar se preserve y ayude a más personas a aprender que fallar es parte del proceso.

Con una explosión de luz, la piedra desapareció, y con ella el mapa que los había guiado. En su lugar, el bosque quedó más vivo que nunca. Ellos regresaron a casa, sabiendo que el verdadero regalo no había sido el deseo, sino lo que habían aprendido en el camino.

Piensa y contesta

1. ¿Cómo encuentran Martín y Aina el mapa de la piedra?

2. Describe una de las pruebas que enfrentaron en el bosque.

3. ¿Por qué crees que la piedra les pide fallar para avanzar?

4. ¿Qué aprendió Aina al trabajar en equipo con Martín?

5. ¿Estás de acuerdo con el deseo que pidieron al final? ¿Por qué sí o no?

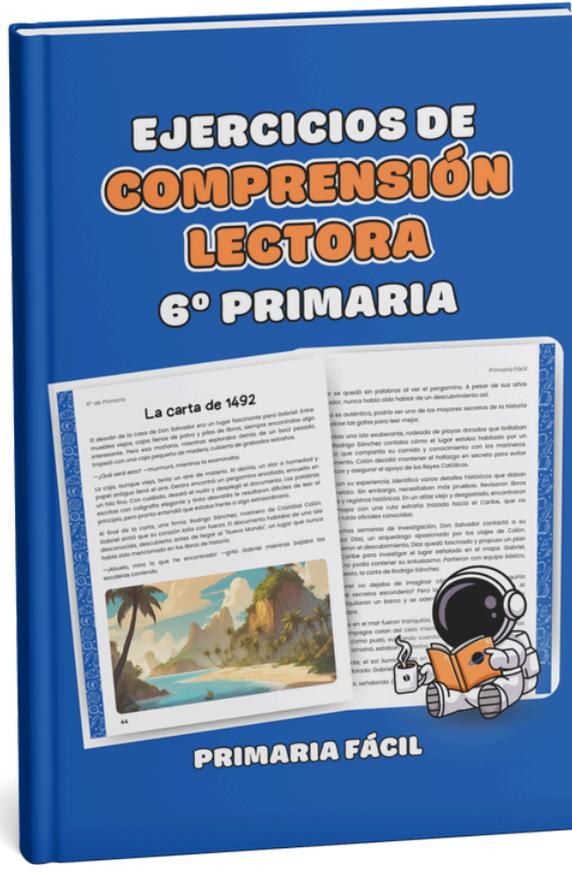
6. Si tú encontraras la piedra, ¿qué desearías y por qué?

7. Escribe un nuevo desafío que podrían haber enfrentado Martín y Aina en su aventura.

8. Investiga sobre una persona famosa que fracasó varias veces antes de tener éxito y comparte su historia.

9. ¿Qué lección personal has aprendido de un fracaso?

10. Imagina que la piedra te da una prueba para resolver un problema en tu comunidad. ¿Qué harías y cómo lo solucionarías?



EJERCICIOS DE COMPRENSIÓN LECTORA 6º PRIMARIA

Este libro está pensado para que los niños y niñas de 6º de Primaria mejoren su comprensión lectora de forma clara y práctica.

Si comprenden mejor lo que leen, también mejoran en el resto de asignaturas y ganarán seguridad al expresarse.

[COMPRAR EN AMAZON](#)

¡Hola! **Soy Borja Fabregat**, maestro de Primaria y autor de este libro.

¿La intención del libro? Que los niños y niñas de 6º disfruten leyendo mientras desarrollan habilidades que les servirán toda la vida.

¿Qué se van a encontrar dentro?

- 16 historias originales que enganchan desde la primera línea, con aventuras, emociones y aprendizajes.
- Actividades que van más allá de lo típico: no solo se responde a preguntas, sino que se reflexiona, se crea, se debate.
- Valores como el esfuerzo, la empatía, la confianza y la gestión del fracaso están presentes en cada texto, de forma natural y significativa.

No es aburrido, no es monótono, y sobre todo sí consigue resultados.

Si las fichas gratuitas te han gustado, este libro va a ser un compañero perfecto para el curso o para reforzar durante las vacaciones. Invierte en su lectura hoy y verás cómo mejora su forma de pensar, de expresarse y de comprender el mundo.

Si te interesa...

[COMPRAR EN AMAZON](#)